

« Bactéries en prise avec un globule blanc humain » par David Dorward; Ph.D.; National Institute of Allergy and Infectious Diseases —



Quels parcours pour travailler dans les sciences du vivant?



« Observation de cellules au microscope inversé »



« Infirmière »
[Christos Doulkeridis](#)

Photoréacteur pour culture de microalgues IGV Biotech™

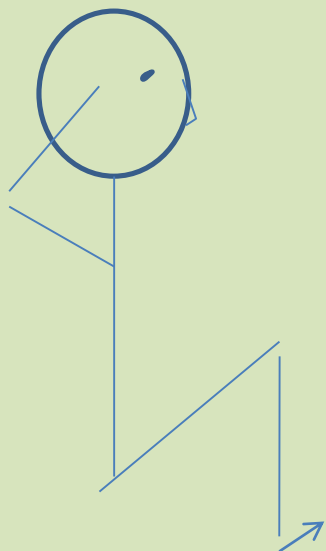


BAC
STL/BTK

BAC
S/SVT

Je veux travailler dans
les sciences du vivant:
exemples de métiers
possibles

A travers ce document nous vous proposons d'explorer les voies d'études menant à quelques exemples de carrière. Vous allez le voir, les voies sont diverses, que l'on choisisse un BAC S/SVT ou un BAC STL/Biotechnologies (BTK). Evidemment la liste n'est pas exhaustive, il existe une multitude de métiers dans les sciences de la vie.



Icône permettant d'accéder aux témoignages d'anciens d'élèves
MERCI A EUX!!!



Icône permettant d'accéder à la présentation des voies de formations



Présent sur les pages pour renvoyer à la page « Quels métiers? Quels parcours? »

Quel(s) métier(s)? Quel(s) parcours?

Dans le médical
ou le
paramédical

Dans une
industrie ou
une entreprise

Accessible après
Bac +2,+3

Accessible après
Bac +4,+5

Dans des
laboratoires de
recherche

Avec un contact
humain fort

Accessible après
B+ac 6 et au delà

Accessible après
Bac +6 et plus

Accessible après
Bac +4,+5

Accessible
après Bac
+2,+3

**Technicien(ne)
en laboratoire**



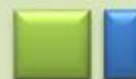
**Psycho-
motricien (ne)**



**Technico-
commercial(e)**



**Coach sportif,
entraîneur**



Accessible après
Bac +6 et plus

Accessible
après Bac
+4,+5

Accessible après
Bac +2,+3

Enseignant(e)



Infirmier(ère)



Sage femme



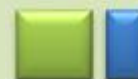
Ingénieur(e)



Technico-
commercial(e)



kinésithérapeute



Quelle durée d'études?

Accessible après
Bac +6 et plus

Médecin,
dentiste,



Chercheur

Vétérinaire



Accessible après
Bac +4,+5

Accessible après
Bac +2,+3



Technicien(ne) en
laboratoire
d'analyse médicale



Psychomotricien
(ne)



Sage femme



BAC STL/BTK

BAC S/SVT

Coach ou
éducateur sportif
spécialisé



Technicien(ne)
manipulateur
radio

Je veux travailler dans le
médical ou le paramédical
exemples de métiers possibles

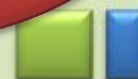
Médecin, dentiste



Kinésithérapeute



Infirmier(ère)



**Technicien(ne) en
laboratoire**



Ingénieur



BAC STL/BTK

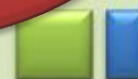
BAC S/SVT

**Je veux travailler dans des
laboratoires de recherche
exemples de métiers possibles**

Médecin, dentiste



Chercheur



**Technicien(ne) en
laboratoire**



**Technico-
commercial**



BAC STL/BTK

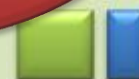
BAC S/SVT

**Je veux travailler dans une
industrie ou une entreprise
exemples de métiers possibles**

Ingénieur



Chercheur



Coach ou
éducateur sportif



Psychomotricien
(ne)



Enseignant



Sage femme



BAC STL/BTK

BAC S/SVT

Vétérinaire



Je veux travailler avec un
contact humain fort
exemples de métiers possibles

Technico-
commerciale



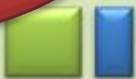
Médecin, dentiste



Kinésithérapeute



Infirmier(ère)




Je suis vétérinaire

J'intègre une des 4 écoles


- Maisons-Alfort <http://www.vet-alfort.fr/>
- Lyon <https://www.vetagro-sup.fr/>
- Nantes <http://www.oniris-nantes.fr/etudes/cursus-veterinaire/>
- - Toulouse <http://www.envt.fr/>

Concours A TB

Concours B Concours C Concours D

Concours A


**Classe
prépa TB**

 **Classe
prépa ATS**

**Master 2 sciences
de la vie**

**BTS ou
BTSA**

Licence sciences de la vie

 **Classe prépa
BCPST**

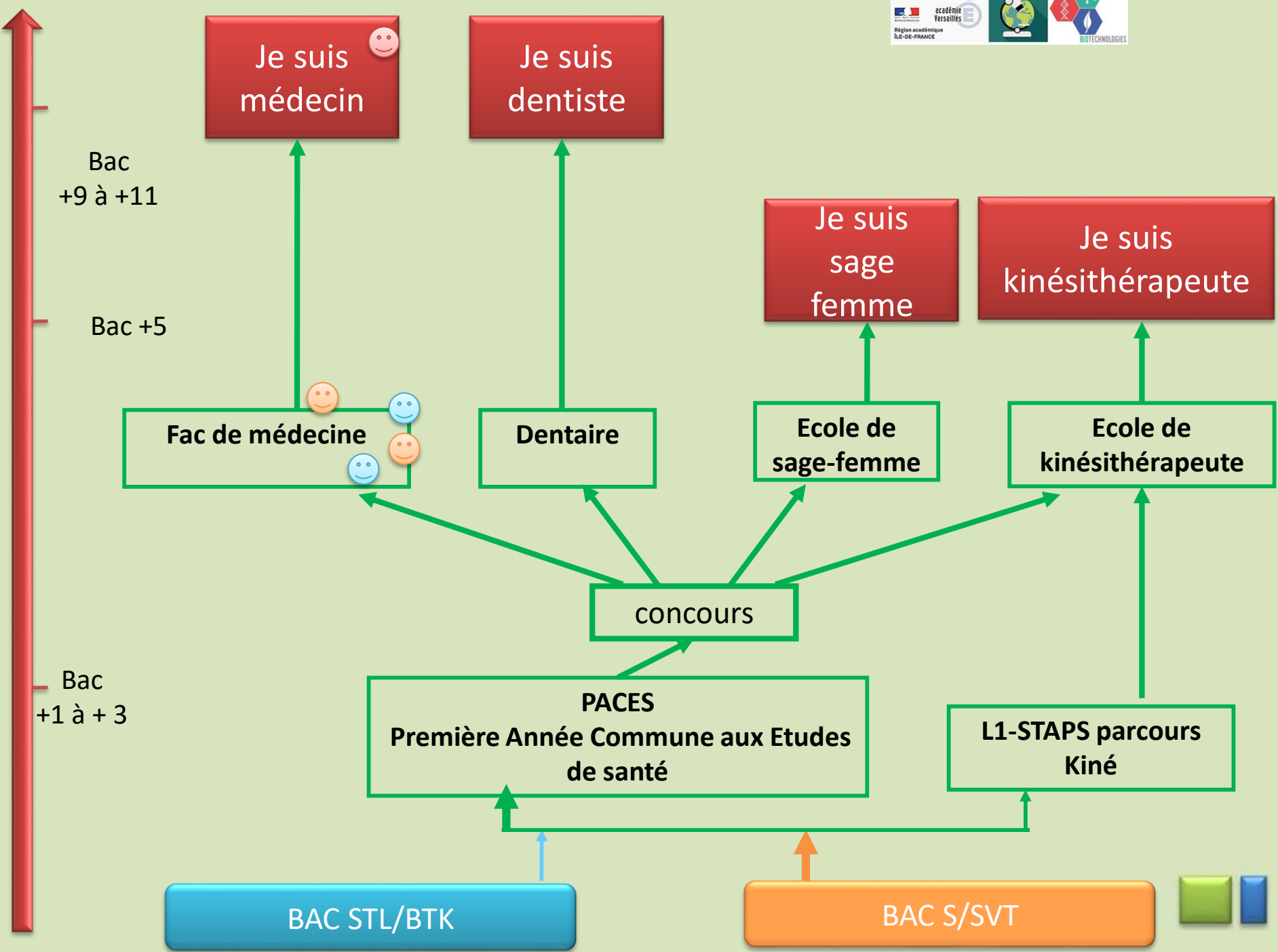
BAC STL/BTK

BAC S/SVT

Bac +7 à +8

Bac +2 à +5





Bac +2 à
+ 3

Je suis technicien(ne) en
laboratoire de recherche

Je suis technicien(ne) en
laboratoire d'analyses médicales

Licence professionnelle en formation
continue ou en apprentissage

- BTS Biotechnologies en formation continue ou en apprentissage
- BTS Bioanalyses et contrôles en formation continue ou en apprentissage
- BTSA Biotechnologie en formation continue ou en apprentissage
-autres BTS ou BTSA à dominante biologique
- DUT génie biologique (options variées...)

L1 et L2
Biologie ou
DEUST

- Diplôme d'Etat de technicien de laboratoire médical
- BTS analyses de biologie médicale en formation continue ou en apprentissage
- DUT génie biologique option analyses biologiques et biochimiques

BAC STL/BTK

BAC S/SVT



Bac
+ 3 à + 4
suivant
spécialité

Je suis
infirmier(e)

J'intègre un des 350 IFSI
Instituts de formation aux
soins infirmiers

Ecole paramédicale
des armées

Concours

Concours

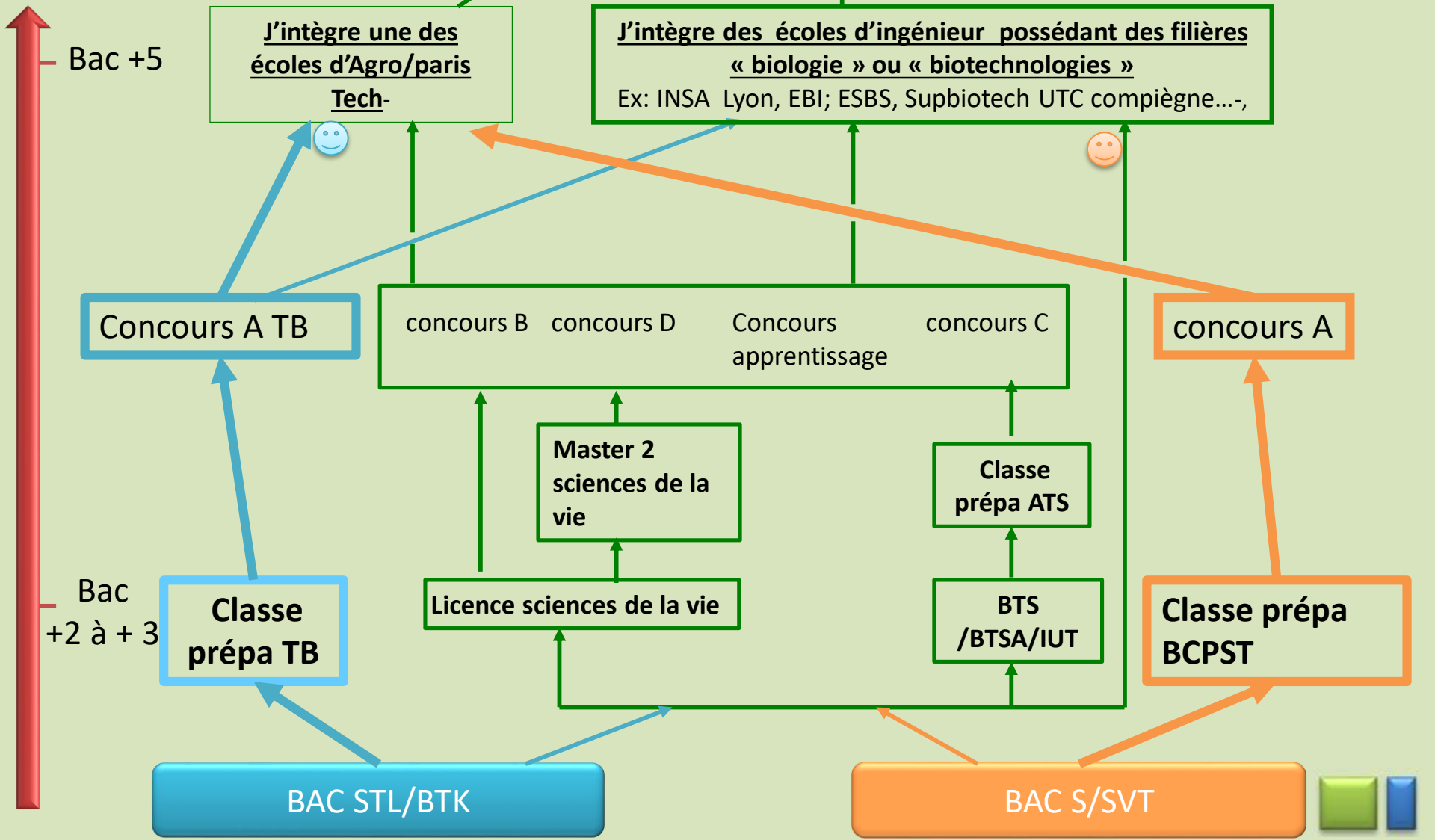
BAC STL/BTK

BAC S/SVT

Année du bac



Je suis ingénieur



Je suis enseignant(e)

Je réussis le concours
CAPES ou le CAPET-

Je réussis le concours
Agrégation

Concours Ecole
normale supérieure
3ème année

Concours Ecole normale
supérieure 1ère année

Master Métiers de
la formation
SVT, BGB ou Sport

BTS
BTSA/IUT

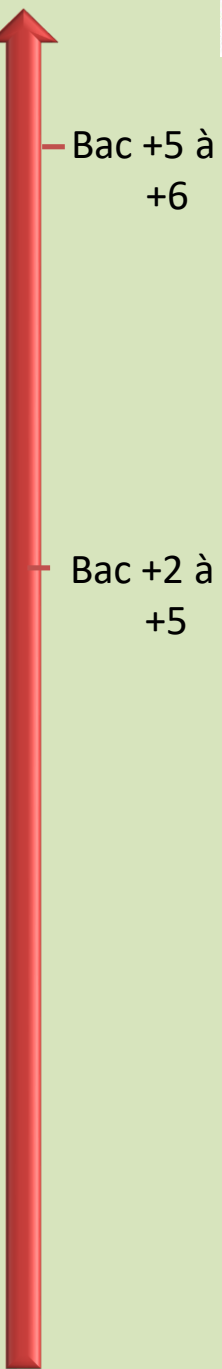
Licence sciences de la
vie, de la santé

Licence
STAPS

Classe
prépa
BCPST

BAC STL/BTK

BAC S/SVT



Je suis technico-commercial(e)

Bac +2
à +3

**BTS, BTSA, DUT
scientifiques, spécialité
dans les sciences de la vie
(biotechnologie, qualité,
environnement...)**

**Licence
STAPS spécialité
management du
sport**

**Licence
sciences de
la vie**

**BTS Technico
commerciale, spécialité
dans les sciences de la
vie (agroalimentaire...)**

**Licence Professionnelle
Technico commerciale**

BAC STL/BTK

BAC S/SVT





Bac
+ 3 à + 4 suivant
1^{ère} année PACES
ou non

Je suis
psychomotricien (ne)

J'intègre un des 13
Instituts de formation en
psychomotricité

Concours différent
selon les écoles

BAC STL/BTK

BAC S/SVT

Année du bac ou
après 1^{ère} année
PACES ou prépa





Bac
+ 3

Je suis Coach ou
éducateur sportif

Licence Pro

Bac +1

Licence STAPS spécialité
entraînement sportif ou
activités physiques adaptés

BAC STL/BTK

BAC S/SVT



Témoignages d'élèves



Médecin

Le médecin généraliste prend en charge ses patients dans leur globalité (habitudes, hygiène de vie, antécédents) et les suit le plus souvent sur une longue période

Le médecin spécialiste examine les malades, établit un diagnostic et met en place un traitement adapté. De la dermatologie à la pédiatrie, la profession compte une trentaine de disciplines.

(source ONISEP)

En poste

En cours d'étude

Julien, Bac STL/BTK en 2014

Agathe, Bac S en 2014

Fleur, Bac STL/BTK en 2013

Anne-Sophie, Bac S en 2011

Fleur Bac STL/BTK en 2013



Bonjour, je m'appelle Fleur et je passe en 3^{ème} année de médecine. A la fin de la seconde, je me suis orientée vers une 1^{ère} STL Biotechnologie. **J'avais une moyenne suffisante pour prendre une filière S mais j'ai préféré choisir STL** pour les nombreuses heures de TP. Je trouvais plus intéressant de voir les applications de ce qu'on apprenait en cours théorique de biochimie plutôt que les mathématiques et la physique. **J'étais bonne élève en 1^{ère} et terminale**, j'ai eu mon bac mention très bien. **La STL m'a permis d'avoir de l'autonomie, un sens critique et de la réflexion sur des résultats obtenus lors de TP.**

J'ai toujours voulu faire médecine et je suis partie du principe que ce ne serait pas mon bac qui déciderait de mon avenir. Par conséquent, lors des choix sur APB j'avais mis en 1^{ère} position la faculté de médecine de Créteil. J'ai choisi cette faculté car elle est plus axée sur la biologie cellulaire et la biochimie contrairement à certaines facultés parisiennes qui portent surtout sur la physique et les maths poussées.

J'ai réussi ma PACES du premier coup, ce fut une année stressante et épuisante car la quantité de travail est considérable, ce n'est pas un mythe. Certaines journées il m'est arrivé de travailler plus de 15 h et de manger en 15 min. J'ai fait des sacrifices : plus de sorties entre amis, portable éteint, télé proscrite. Il faut vraiment être motivé et être préparé avant la rentrée. Le rythme et la manière de travailler sont très différents du lycée, c'est ce qui fait la différence au premier semestre.

La formation STL m'a donné beaucoup d'avance au début en biologie cellulaire et biochimie qui ont un coefficient 15, le plus important. Par contre, j'ai découvert la chimie organique et des calculs de biostatistiques non abordés en STL c'est pour cela que j'ai pris une prépa privée très onéreuse. [[la suite ici...](#)]



Fleur Bac STL/BTK en 2013 (suite)



L'été suivant la PACES, j'ai fait un stage d'initiation aux soins infirmiers et aux gestes d'aides-soignants d'une durée de 3 semaines en neurologie à Albert Chenevier. J'étais du matin, je commençais à 7 h et finissais à 14 h. J'ai pu apprendre à faire des prises de sang, poser des perfusions et des sondes urinaires puis faire la toilette des patients. C'est le premier contact avec le monde hospitalier, le personnel était très gentil et j'étais ravie.

La deuxième année commence en octobre, on travaille beaucoup moins on peut donc se décontracter et s'amuser. Il y a des contrôles continus, des partiels en février et en juin du coup il faut quand même un peu travailler régulièrement pour ne pas arriver en stage comme une fleur. Il dure 10 semaines, c'est un stage de sémiologie, on y apprend la base de la médecine : l'interrogatoire et l'auscultation. Je l'ai fait aux urgences où j'ai pu suturer des blessures et dans le service d'immunologie de l'hôpital Henri Mondor.

Je pense avoir encore 8 ans d'études si j'arrive à avoir la spécialité pédiatrique. **Les études sont longues mais ce ne sont pas que des cours magistraux.** A partir de la 4^{ème} année on commence l'externat, constitué essentiellement de stage. Puis à la fin de la 6^{ème} année ce sont les examens classant nationaux qui vont déterminer la ville et la spécialité de la suite des études durant l'internat se déroulant majoritairement à l'hôpital.



Julien Bac STL/BTK en 2014

[Lien vidéo](#)



Anne-Sophie Bac S en 2011

J'ai choisi la Première S car **je me sentais plutôt à l'aise en sciences**, contrairement aux matières littéraires qui m'ennuyaient beaucoup. Pourtant, en Seconde j'avais des résultats équivalents en sciences comme en littéraire, moyens. De plus, **j'entendais dire qu'en choisissant la filière S on aurait davantage de choix pour le type d'études à l'avenir**. Comme je ne savais pas ce que je voulais faire plus tard, je me suis dit que S permettait de ne pas me fermer trop de portes.



Difficultés

En arrivant en 1ère, on nous a tout de suite prévenu que nos notes allaient être d'abord catastrophiques, mais qu'**à force de travailler, on prendrait le pli et que cela deviendrait plus facile**. Effectivement, j'ai reçu des mauvaises notes (5/20...) surtout en maths, ce qui m'a démoralisée et m'a fait me remettre en question. J'ai compris que je ne pouvais plus seulement rester sur mes acquis et **qu'il fallait que je développe un vrai esprit scientifique**.

[\[la suite ici ...\]](#)

Anne-Sophie Bac S en 2011 (suite)

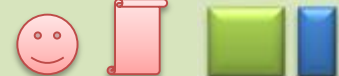


Post bac

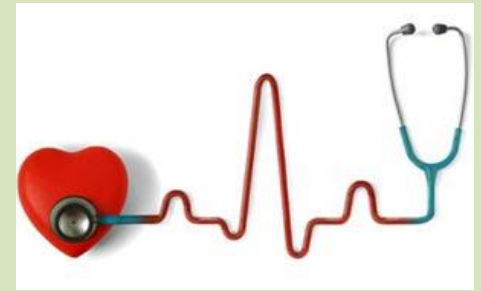
Au final j'ai choisi de faire des études de médecine. Le plus difficile à mon sens a été **d'assumer de prendre le risque de faire deux premières années de médecine et d'échouer**. Je me souviens de mes parents qui me demandaient si j'étais sûre de mon choix, « car c'était des études très difficiles, que peu de monde réussissait... » ça m'avait vexée !! Au final, c'est partout pareil, **pas besoin d'être surdoué, le travail finit par payer**. Je pense que mes débuts difficiles en 1ère S m'ont beaucoup aidé à me rendre compte qu'il fallait se donner les moyens pour réussir.

Ensuite bien sur **la charge de travail était énorme, pas tellement intéressant, le rythme interminable**, le travail du lever au coucher, étant pire les week-ends car les cours nous détendaient un peu la semaine. **Mais je m'étais bien préparée mentalement** tout l'été précédent à passer une (seule) année horrible à fond.

Mais **la suite des études, c'est que du bonheur (ou presque) car les années qui ont suivi nous apprennent réellement le métier de médecin**. Mes stages m'ont permis de voir beaucoup de spécialités différentes (neurochirurgie, obstétrique, psychiatrie, cardio, réanimation etc etc...), et les cours très bien faits m'ont permis de comprendre tout ce que je pouvais voir en stage. **Je suis actuellement en 5ème année, je prépare l'Examen National Classant pour l'année prochaine, où j'espère pouvoir choisir ce que je veux** (ce qui dépend de mon classement). Pour l'instant il m'est très difficile de choisir quelle spécialité je veux faire, mais je pencherai certainement pour la médecine générale.



Agathe Bac S en 2014



J'ai obtenu mon bac S en 2014 et je suis actuellement en 2^{ème} année de médecine.

Le plus difficile pour moi en série S étaient les mathématiques. Par **contre j'ai tout de suite été très intéressée par l'étude du système immunitaire, les cours de génétique...**

Pour moi, **pour réussir en 1^{ère} S, il est nécessaire d'aimer les 3 disciplines à fort coefficient (mathématiques, physique /chimie et SVT)**, d'avoir un certain esprit scientifique et critique et d'être rigoureux dans son travail.

C'est d'ailleurs **cette rigueur ainsi que les notions étudiées en maths et SVT qui m'ont permis de réussir le concours de PACES.**



Céline Bac S en 2012



Vétérinaire

Les véto ? En ville, leurs patients sont des chiens, des chats, des rongeurs... À la campagne, ce sont les animaux de la ferme. Dans les deux cas, les vétérinaires conseillent les propriétaires des animaux de compagnie ou les éleveurs. Sans oublier les vétérinaires qui travaillent dans l'agroalimentaire, la recherche...(source ONISEP)

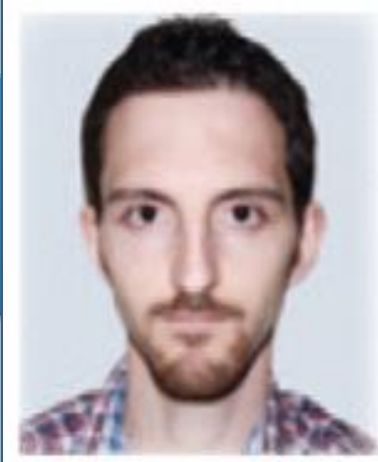
En poste

Nicolas Bac STL/BTK en 2004

En cours d'étude

Inès Bac S/SVT 2013

Nicolas Bac STL/BTK en 2004



Nicolas, vétérinaire

« J'ai réussi grâce à STL ! »

« En 3ème, j'ai découvert une plaquette invitant les élèves à se rendre aux journées portes ouvertes d'un lycée qui préparait les élèves au Baccalauréat STL.

Mes parents étaient assez inquiets par le fait que cette section puisse me fermer des portes, le baccalauréat scientifique étant une voie royale que l'on considère à tort comme l'unique porte de sortie des "scientifiques".

Je suis vétérinaire aujourd'hui et il n'y a pas une seule journée qui s'écoule sans je puise dans les connaissances théoriques ET pratiques de cette formation, même s'il ne s'agit que du niveau "bac".

La formation STL m'a appris bien plus que des connaissances : une démarche "Observation - Interprétation - Conclusion"

Ces TP, m'ont donné confiance en moi, m'ont appris à être responsable, rigoureux et patient.

La confiance en moi et la motivation que j'ai pu acquérir dans ces domaines scientifiques, m'ont permis de progresser, j'ai mieux compris les matières scientifiques plus abstraites (mathématiques, physiques chimie) et même certaines matières où j'étais médiocre autrefois: le français, l'anglais! C'est dans un cercle vertueux de motivation-bon résultats-motivation que j'ai obtenu le baccalauréat STL avec succès. »



Inès Bac S/SVT en 2013

[Lien vidéo](#)



Infirmier(ère)

L'infirmier soigne les malades et veille à leur bien-être. Il effectue des soins de nature préventive, curative ou palliative pour améliorer, maintenir et restaurer la santé. Il collabore avec toute l'équipe soignante et participe au projet global de soin. Tenu au secret professionnel, il assure avec l'aide-soignant les soins d'hygiène, de confort et de sécurité du patient. Il peut exercer en milieu hospitalier, en entreprise ou encore à domicile. (d'après ONISEP)

En poste

Clarisse bac S en 2002

A venir: Marie bac STL en 2010

En cours d'étude

Julie, bac STL en 2014

Clarisse Bac S en 2003



J'ai choisi de faire un bac S pour plusieurs raisons : j'ai toujours eu un **esprit scientifique**, j'avais plutôt un bon niveau en sciences et surtout, **ne sachant pas trop ce que je voulais faire plus tard**, je me disais que faire un bac S me laisserait le plus d'opportunités de choix de carrières à la sortie du lycée.

J'ai pris **l'option SVT car c'était ce qui m'intéressait le plus** lorsque j'étais en seconde. Je ne me souviens pas de difficultés particulières en 1 ère ou Tale mise à part qu'il a fallu commencer à travailler un peu ;-).

Pour les études : avant les dernières réformes, les études d'infirmier se faisaient en 3 ans et demi, **avec de nombreux stages** rendant ces **études très axées sur la future vie professionnelle**. Ne sachant pas trop ce que je voulais faire comme métier, tous ces stages ont été très bénéfiques pour moi car ils m'ont permis d'avoir rapidement une idée de ce qui m'attendait plus tard... Les études étaient intéressantes et **concrètes et la spécialité SVT de mon bac m'a aidée dans les cours théoriques d'anatomie-physiologie**.

[A suivre ici](#)

Clarisse, Bac S en 2003 suite



J'ai bossé environ 18 mois puis **je me suis engagée dans l'armée sur dossier**.

Le but principal étant d'être financée pour **l'école d'anesthésistes** mais beaucoup s'engage pour partir en opération extérieure. (Remarque il y a une IFSI militaire à Toulon mais ceux qui en sortent travaillent surtout dans les régiments et n'ont pas trop possibilité de bosser à l'hôpital.)

J'ai travaillé 4 ans en tant qu'infirmière dans différents services ; principalement la réanimation, les grands brûlés et les urgences puis j'ai décidé de me spécialiser. Après un concours et 2 années d'études, je suis devenue **infirmière anesthésiste**. Ce métier me plaît beaucoup, **j'ai beaucoup de responsabilités et d'autonomie** et **aucune journée ne ressemble à une autre** car chaque patient est différent et chaque anesthésie est différente... Je participe également activement à la vie du service avec la formation d'étudiants et de nouveaux arrivants, la rédaction de protocoles et la gestion informatique de notre logiciel...

Julie Bac STL-BTK en 2014

Bonjour, je m'appelle Julie j'ai 19ans, j'ai un bac STL spécialité biotechnologies mention bien, et je suis actuellement étudiante infirmière en 2ème année à Orsay.

Pourquoi STL Biotech ?

En seconde il faut l'avouer que je ne travaillais pas beaucoup, et mes résultats ont dégringolé tout au long de l'année. Je ne réalisais pas que cette classe était importante, voire même déterminante pour la suite, j'étais un peu dans mon petit nuage. Jusqu'au jour où l'on m'a annoncé qu'il ne fallait mieux pas que j'aille en S au regard de mes résultats, ou alors que j'avais plutôt intérêt à carburer au 3ème trimestre si je voulais passer en S. [...] **j'adorais les sciences, les mathématiques et la physique-chimie**, donc pour moi le bac S me semblait évident. Cependant j'ai choisi de suivre la filière STL spécialité biotechnologies, en connaissant tous juste ce domaine, car je voulais prouver à mon père que je pouvais réussir en effectuant un bac autre que S.

Aujourd'hui je ne regrette pas mon choix, j'ai adoré cette filière, et si c'était à refaire je ne changerais rien.

[...] D'une matière à l'autre on pouvait faire beaucoup de liens et cela aidait beaucoup à comprendre les cours. De plus la matière biotechnologies me plaisait énormément, **j'aimais être en laboratoire et manipuler.**

Études post-bac

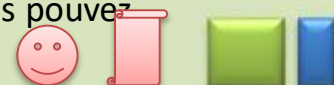
Après mon bac STL j'ai choisi d'effectuer des études d'infirmières, c'était un métier qui m'attirait depuis un certain temps, ayant des personnes de ma famille infirmières, et j'ai également effectué un stage dans un hôpital auprès des infirmières en seconde, donc je savais que cela me plaisait.

Pour entrer dans cette formation **il faut passer un concours, dans plusieurs écoles c'est préférable** si l'on veut être pris. [...].

Le concours se déroule en deux étapes : écrite et orale.

L'étape écrite a deux parties; une partie culture général dans le domaine de la santé (un texte est donné avec plusieurs questions) et une partie de tests psychotechniques qui sont des tests de logiques, et d'organisation.

Après cette première étape il faut attendre les résultats, si vous avez 10,00 aux deux parties vous pouvez passer l'oral. [\[la suite ici ...\]](#)



Julie Bac STL-BTK en 2014

La deuxième étape consiste à savoir si on est capable d'argumenter oralement ce que l'on pense d'un texte qui nous est donné, cela dure 10 min. Puis le jury pose des questions sur nos motivations pendant 10 min.

Si vous avez réussi le concours, les études d'infirmières dure 3ans, la formation est en alternance, donc on alterne cours et stage tout au long de l'année. Les stages sont rémunérés mais ne vous faites d'illusions c'est pas le jackpot ! (0,65 euros de l'heure et cela augmente de quelques centimes chaque année).

Une fois que vous êtes diplômé vous avez l'équivalent d'un grade licence et vous pouvez continuer sur un master, ou vous spécialiser ou vous engager dans la vie active !

De ce que j'ai pu entendre récemment on peut aussi rejoindre la 2ème année de médecine, ou accéder à la 1ère année de formation en kinésithérapeute mais je ne préfère pas m'avancer la-dessus.

Là où je suis contente d'avoir fais STL biotech, c'est que la plupart des cours du semestre 1 en 1ère année d'infirmière sont quasiment identiques à tous ce que l'on peut voir en STL.

En plus de ça en infirmière il faut savoir effectuer des calculs de dose, pour administrer certains médicaments. Au cours de la filière STL biotech on en fait beaucoup et du coup pour moi c'est « un jeu d'enfant » d'effectuer des calculs de dose infirmiers.

Description du métier

Le métier d'infirmière/infirmier requiert beaucoup de patience, de neutralité.

Il faut aimer la personne, le contact et travailler en équipe. Il faut savoir respecter ce que l'on nous demande et repérer les anomalies éventuelles.

Cela demande beaucoup de responsabilités, parfois la vie d'un patient repose entre nos mains.

C'est un métier avec beaucoup de domaines, donc pleins de possibilités de changer, voir d'autres choses et surtout des possibilités d'évolution au cours de sa carrière (cadre de santé, infirmière hygiéniste, etc).

Si j'ai un conseil à donner : il ne faut pas se lancer dedans sans connaître ce qui nous attend derrière ou juste par dépit parce que l'on a pas réussi médecine, kiné ou sage-femme, etc.



Ingénieur(e)

De façon générale **l'ingénieur est une personne qui participe au progrès**. C'est à lui (ou elle) qu'on fait appel lorsqu'il s'agit de résoudre des problèmes d'ordre technologique mais aussi d'innover, de préparer le monde de demain. Pour cela l'ingénieur invente, améliore, conseille, fait fonctionner, conçoit, fabrique et dirige des projets entouré le plus souvent de son équipe. (source GEIPI Polytech)

En poste

À venir Jennifer , bac STL en 2009

En cours d'étude

Alicia, Bac S en 2014

Gabriel, Bac STL en 2012

Jennifer Bac STL en 2009



Gabriel Bac STL en 2012

La STL m'a été présentée pour la première fois en seconde, mais j'avais alors préféré choisir la filière générale scientifique, **pensant à tort qu'il s'agissait de la seule voie pour entrer dans les écoles d'ingénieur. Mon année de 1^{ère} S a été moyenne, les SVT m'intéressaient**, mais pour tout dire, les **maths et la physique** ne me passionnaient pas vraiment, car **vraiment trop abstraites à mon goût**. Je sentais qu'il me fallait **quelque chose de plus concret. C'est ainsi que je suis entré en STL**

Les deux années passées en STL restent sans doute mes meilleures années pré-bac. J'ai repris plaisir à aller aux cours et je me suis découvert une passion pour la microbiologie. **J'ai eu mon Bac en 2012 avec mention TB.**

En fin de terminale, j'ai longuement hésité entre une prépa intégrée ou une classe préparatoire. J'en ai discuté avec mes professeurs et finalement opté pour **une classe prépa, filière TB (Technologie et Biologie)**. Elle s'adresse t aux élèves issus de Bac STL. Il s'agit d'une classe préparatoire aux grandes écoles (CPGE) en deux ans ouvrant aux **concours des écoles d'agronomie et de vétérinaires**. Mais pas de panique, si on est motivé, et que le travail est régulier, il n'y a pas de raisons d'échouer.

Après mon concours, **j'ai intégré Agrocampus-ouest** qui était mon premier choix. Actuellement je suis en deuxième année et **je ne regrette pas mon choix.**



Alicia Bac S en 2014

Le milieu agricole m'ayant toujours intéressé, après la seconde, j'ai décidé de faire une 1^oS pour intégrer une prépa et devenir ingénieur en agriculture.

En S ce que j'ai le moins aimé c'est la philo! Evidemment je sais que quelque soit la section que j'aurais choisie, j'en aurais fait de toutes façons.

En SVT la géologie et les analyses de documents m'ont paru difficiles car cela demande de grandes capacités d'analyse et d'organisation à l'écrit.

Ce que j'ai apprécié en SVT c'est que les sujets étaient très bien abordés, très bien expliqués, il était donc facile de s'y intéresser et de progresser.

A mon avis, pour bien réussir dans cette filière les qualités requises sont une bonne organisation et une capacité d'écoute pour bien comprendre et assimiler les notions.

Mon passage en S m'a permis d'acquérir de la rigueur et de bonnes bases en sciences .

Aujourd'hui je fais mes études à Polytech et j'envisage de devenir conseillère en élevage ou développement de conduites d'élevage en agriculture.

Si c'était à refaire je ferais le même choix.



Enseignant(e)

L'enseignant du secondaire est spécialiste d'une discipline (SVT, Biotechnologie ...) qu'il enseigne à des classes de 20 à 35 élèves. il transmet ses connaissances dans le respect des programmes de l'Éducation nationale. IL participe également à la vie de son établissement.

En poste

Audrey, bac STL-BGB en 2007,
enseignante en STL-BTK

En cours d'étude

Audrey Bac STL-BGB en 2007 enseignante en STL-BTK

En seconde (2003-2004), il n'existait pas encore les EdE Biotechnologies et l'option BGB était trop loin de chez moi, j'avais donc choisi l'option MPI de mon lycée de secteur. Au final, j'obtiens 11.1 de moyenne générale, mais mon enseignant de Mathématiques met un veto pour le passage en S, j'avais alors forcé le passage, estimant pouvoir surmonter mes difficultés.

Je suis donc en S à la rentrée 2004-2005, mais les notes de Maths dégringolent (pour tout le monde..) alors qu' en SVT et Physique je touche les 14 de moyenne. Ma professeur principale de l'époque (SVT) me conseille de me renseigner sur la filière STL BGB, car elle sent **le potentiel et l'enthousiasme que j'ai en manipulations.**

Je postule donc pour tous les lycées proposant la filière STL BGB en Ile-de-France,. Un seul lycée est d'accord et finalise mon inscription en 1^{ère} STL-BGB pour la rentrée 2005-2006!

En STL BGB,...j'ai découvert une autre manière de faire, apprendre les règles d'hygiène et de sécurité, afin de se protéger soi et ceux autour de soi ; des connaissances (ancienne réforme!!) à apprendre par cœur, **mais comme tout est pratique/manuel et logique cela rentre tout seul.** Le plus différent était surtout une dose de travail à la maison plus importante (compte-rendu de TP à rendre).

Ce qui m'a motivé en STL, c'est "réussir ma vie", de rendre mes parents et enseignantes fiers de moi. Ce qui m'a plu ce sont les séances de TP : plus pratique d'échanger avec les enseignants, les manipulations qui rendaient le cours concret, la découverte du vivant et l'explication des bioréactions de notre organisme. **Cela permet de comprendre pleins de choses.**



[\[la suite...\]](#)

Audrey Bac STL-BGB en 2007 (2)

J'ai obtenu mon bac STL-BGB en juin 2007 mention Assez Bien!
J'ai en suite suivi un BTS Biotechnologies. **Grâce à la STL, j'étais à l'aise en laboratoire et je comprenais bien les sujets traités mais le post Bac, c'est un autre rythme que la terminale !** Ensuite j'ai rejoins un cursus universitaire : **la fac, c'est comme le grand bain sans bouée mais on y rencontre des enseignants chercheurs** qui travaillent en laboratoire en dehors de leurs heures de cours. Finalement **j'ai rejoins un Master MFTIGS (Métiers de la formation aux technologies de l'industrie, de la gestion et de la santé)option... Biotechnologies !!** J'ai obtenu mon concours, **CAPET Biotechnologies**, en même temps que mon master MFTIGS en 2013

Mon métier actuel est, depuis 2 ans maintenant, **professeur de Biotechnologies option Biochimie Génie biologique. Je retrouve donc la STL réformée.**

Je suis responsable de mes classes lors des cours, je prépare mes leçons à l'avance pour les photocopies de tous mes niveaux possible (2^{nde} à BAC +2), je corrige des copies de contrôle et d'activités pratiques.

Je participe à la vie du lycée (discipline, respect, surveillances d'examens officiels,...), ainsi qu'aux conseils de classe.

Je suis parfois sollicitée pour remplir le rôle d'une oreille attentive, face au mal-être d'un élève.
Mon ambition actuelle.... j'espère pouvoir obtenir l'agrégation de Biotechnologies dans les 5 ans à venir



Marie Bac S en 1995 enseignante en STL-BTK

Alice, Bac S en ...

Technicien(ne) en laboratoire d'analyses médicales

À l'hôpital ou en laboratoire privé, ce professionnel de santé effectue les analyses biomédicales permettant de prévenir ou d'identifier une maladie. Il procède aux divers examens en se basant sur l'ordonnance : prélèvement de sang ou de tissus chez le patient, recherche de germes ou d'anomalies (cellules défectueuses, anticorps, sucre, cholestérol...). Il prépare les instruments et les substances à utiliser, et donne les consignes au patient avant l'examen. L'entretien et la vérification du matériel (manuel ou automatisé, selon le type d'analyses) lui incombent aussi. (source ONISEP)

En poste

En cours d'étude



Technicien(ne) en laboratoire de recherche

En poste

En cours d'étude

Bastien, bac STL en 2012

Bastien Bac STL 2012



Bonjour à tous,

Je m'appelle Bastien, à ce jour, j'en suis à mon premier CDD, mais commençons par le début: la seconde.

En seconde, j'étais bon élève, je voulais faire une première STL biochimie génie biologie (actuellement appelé Biotechnologie). Etant poussé par ma prof de mathématique **grâce à mes très bons résultats, je me suis retrouvé en première S**. Au début d'année, j'essayais de m'accrocher tant bien que mal. **Il n'y avait que du théorique. Les seuls moments où je me sentais bien étaient en TP...** j'ai très vite décroché, j'en suis même arrivé à un point où j'étais dégouté des cours... Je ne travaillais plus, dernier de la classe, je commençais à m'isoler. **A la moitié de l'année je savais que j'allais changer d'orientation l'année d'après...**

Enfin la fin d'année est arrivée, j'ai changé d'orientation (pour dire joliment que j'ai redoublé :). **La STL a été pour moi une vraie renaissance...** Je prenais énormément de plaisir à aller en cours. Il y avait une entente entre les élèves assez exceptionnelle. Les profs étaient plus proches des élèves, plus à leur écoute. **Il n'y avait plus du tout l'esprit de compétition que l'on retrouve en S**. Les TP me passionnaient, j'ai enfin retrouvé les notes que j'avais en seconde, **j'étais dans les premiers de la classe**. j'ai ensuite continué avec **le BTS**

biotechnologie, la suite logique de la STL Biotechnologie. J'étais toujours aussi passionné.

l'ambiance n'a pas changée... entente exceptionnelle entre les élèves et avec les profs qui nous prenaient plus pour des adultes. Il y avait beaucoup de travail, mais les résultats suivaient. En cours, le **niveau théorique est assez élevé** et en TP, on nous apprend à manipuler de façon très rigoureuse. A la sortie de ce BTS, on a le **meilleur niveau possible en manipulation**. J'ai effectué deux stages au CNRS, dans un laboratoire de biochimie. Je produisais des protéines, les purifiais et les faisais cristalliser. J'ai obtenu mon BTS avec mention Bien.



[\[la suite ici ...\]](#)

Bastien Bac STL en 2012 (2)



Pour valider un bac+3, j'ai effectué une dernière année d'étude en **licence professionnelle Biotechnologie à l'université Paris SUD en alternance à l'Institut Pasteur**. Cette année d'alternance a été très enrichissante et m'a permis d'acquérir une année d'expérience sur mon CV tout en continuant les études... De plus, la paye (900€ net par mois) m'a permis de commencer à prendre mon indépendance. Cette année m'a permis d'avoir un diplôme reconnu à l'international, de prétendre à un poste d'assistant ingénieur dans le public ou technicien supérieur dans le privé et surtout d'avoir une année d'expérience, très avantageux pour le premier emploi. **J'ai passé ma dernière épreuve le vendredi 4 septembre 2015, le lundi 7 septembre j'avais déjà un poste** en tant que technicien supérieur au CEA de Saclay. Il s'agit d'un CDD de un an et demi... **Tous mes amis avaient aussi un travail ce même lundi**. C'est plutôt encourageant au vu de la conjoncture actuelle.

Pour réussir il n'y a pas de secret: il faut écouter en cours, travailler, en vouloir et ne pas se tromper dans les choix de stages.

Je ne regrette rien dans mon parcours. La première S m'a permis de ne pas regretter de ne pas avoir essayé, la STL et le BTS biotechnologie au Lycée de la vallée de Chevreuse m'ont beaucoup apporté et m'ont amenés au métier dont je rêvais. **Je ne pense pas exercer aujourd'hui un métier... J'exerce une véritable passion**. Tous les matins je suis content d'aller travailler. mon sujet de recherche est très intéressant. Je travaille sur des cibles thérapeutiques contre la ricine (toxines 6000 fois plus toxique que le cyanure et 12000 fois plus toxique que le venin du crotale) pouvant être utilisé dans le bio-terrorisme.

Voilà ma petite histoire. **Je vous souhaite un bon courage dans votre orientation, et en espérant vous avoir un peu aidé.** Bastien



Technico-commercial

En poste

En cours d'étude



Ingénieur technico-commercial

En poste

En cours d'étude

Lien vers le témoignage de l'ONISEP

<http://www.onisep.fr/Ressources/Univers-Metier/Metiers/ingenieur-technico-commercial-ingenieure-technico-commerciale>

Psychomotricien(ne)

En poste

En cours d'étude

Laura, Bac S en 2014

Laura Bac S en 2014

Après la seconde, je voulais être psychomotricienne. **J'ai donc choisi d'aller en première S pour augmenter mes chances de réussite.**

Cependant, pendant les deux années qui ont suivi **je n'ai pas du tout aimé ni la physique ni le côté abstrait des maths.**

En SVT, la partie géologie m'a paru facile mais ne m'a pas intéressée; par contre la partie biologie (surtout l'immuno et la neuro!) m'a passionnée et m'a permis de réussir le concours.

Si c'était à refaire, je n'irai pas en S: deux matières scientifiques sur trois que l'on aime pas, c'est trop!