

Comment aider un.e lycéen.ne qui aime les SCIENCES, et en particulier, la BIOLOGIE, à construire son projet d'orientation ?

Une équipe de professeurs de SVT et de Biotechnologies de l'académie de Versailles a conçu des outils d'aide à l'orientation vers une série scientifique.

Faire des études dans les sciences du vivant quelle orientation choisir ?

Métiers liés à la BIOLOGIE, la SANTÉ, l'ENVIRONNEMENT

Enseignement supérieur

Bac S-SVT

Bac STL-Biotechnologies

1^{ère} Scientifique
Sciences de la vie et de la
Terre

1^{ère} Sciences et
Technologies de Laboratoire
Biotechnologies

Autres séries
générales

Autres séries
scientifiques et
technologiques

Classe de 2^{nde}

? *Quel parcours choisir*





**Pour un METIER en
lien avec la biologie :
Quels parcours
possibles ?**

**ELEVE, je
m'interroge sur
mes points forts
pour mieux choisir
mon orientation**

**PARENT, je
m'interroge sur la
série dans laquelle
mon enfant
pourrait
s'épanouir**

**Des OUTILS
pour une
orientation
positive et
choisie**

**PROFESSEUR, professeur
principal, CPE, COP,
comment puis-je aider
un élève et sa famille à
faire son choix ?**

**CHEF D'ETABLISSEMENT,
Président du Conseil de
classe , comment puis-je
aider la famille et
l'équipe pédagogique ?**



Liens vers les outils :

<http://acver.fr/5-g>



Faire des études de biologie : quelle orientation choisir ?

Les SVT en lycée dans la série S



Les Sciences de la Vie et de la Terre dans la série S permettent d'apporter une culture scientifique visant à comprendre les grands enjeux de la société actuelle. Pour cela, 3 thématiques sont (...)

[Lire la suite](#)

Les biotechnologies en laboratoire au lycée, dans la série STL biotechnologies



Le laboratoire de biotechnologies est très proche d'un laboratoire de recherche en biologie humaine, animale ou végétale, par son équipement en matériel très spécialisé. Les élèves travaillent sur des domaines très variés des biotechnologies, comme la santé, l'environnement, la santé humaine, l'agroalimentaire... ils analysent des produits divers, comme les micro-organismes de type bactéries (de classe 1 ou 2) ou champignons microscopiques (levures ...) ou bien ils travaillent directement sur des échantillons alimentaires.

[Lire la suite](#)

Des outils d'aide à l'orientation, pour quoi faire ?



Un certain nombre d'élèves ayant le goût des sciences, et en particulier de la biologie, de la médecine, de la santé et de l'environnement, s'interrogent, avec leur famille, quant au choix de la (...)

[Lire la suite](#)

Recherche

OK

Pages

- 1- Présentation des outils d'aide à l'orientation
- 2- Des métiers en lien avec la biologie : quel parcours d'études choisir ?
- 3- Les outils destinés aux élèves et à leurs parents
- 4- Outils destinés aux Professeurs principaux, CPE et COP
- 5 - Outil destiné au Chef d'Etablissement et Président du Conseil de Classe

Les équipes STL-SVT conceptrices des outils

Tags

biologie
environnement
études médecine
métiers
orientation S-SVT
santé sciences
STL-Biotechnologies

Liens

[Programme SVT Première S](#)

[Programme SVT Terminale S](#)

[Programme de Biotechnologies Première STL-Biotechnologies](#)

[Programme de Biotechnologies Terminale STL-Biotechnologies](#)

[Programme de CBSV première STL-biotechnologies](#)

[Programme de CBSV Terminale STL-biotechnologie](#)





Pages

1- Présentation des outils d'aide à l'orientation

2- Des métiers en lien avec la biologie : quel parcours d'études choisir ?

3- Les outils destinés aux élèves et à leurs parents

4- Outil destiné aux Professeurs principaux, CPE et COP

5- Outil destiné au Chef d'Etablissement et Président du Conseil de Classe

6- Votre avis sur les outils

Les équipes STL-SVT conceptrices des outils

L'OUTIL « Elève » un questionnaire en ligne : Mieux se connaître pour mieux choisir

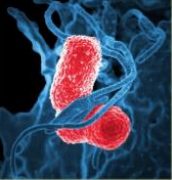
S-SVT ou STL-biotechnologies: quelles différences?

Ce questionnaire a pour objet de te permettre de mieux connaître les différences **entre la série STL-biotechnologies et la série S-SVT**



Il y a 18 questions dans ce questionnaire.

<http://acver.fr/sstl>



«Bactéries en prise avec un globule blanc humain» par David Dorward, Ph.D.; National Institute of Allergy and Infectious Diseases —



Quels parcours pour travailler dans les sciences du vivant ?



« Observation de cellules au microscope inversé »



« Infirmière »
[Christos Doukeridis](#)

Photoréacteur pour culture de microalgues IGV Biotech™



Quel.s métier.s ? Quel.s parcours ?

Dans le médical ou le paramédical

Dans une industrie ou une entreprise

Accessible après Bac +2,+3

Dans des laboratoires de recherche

Avec un contact humain fort

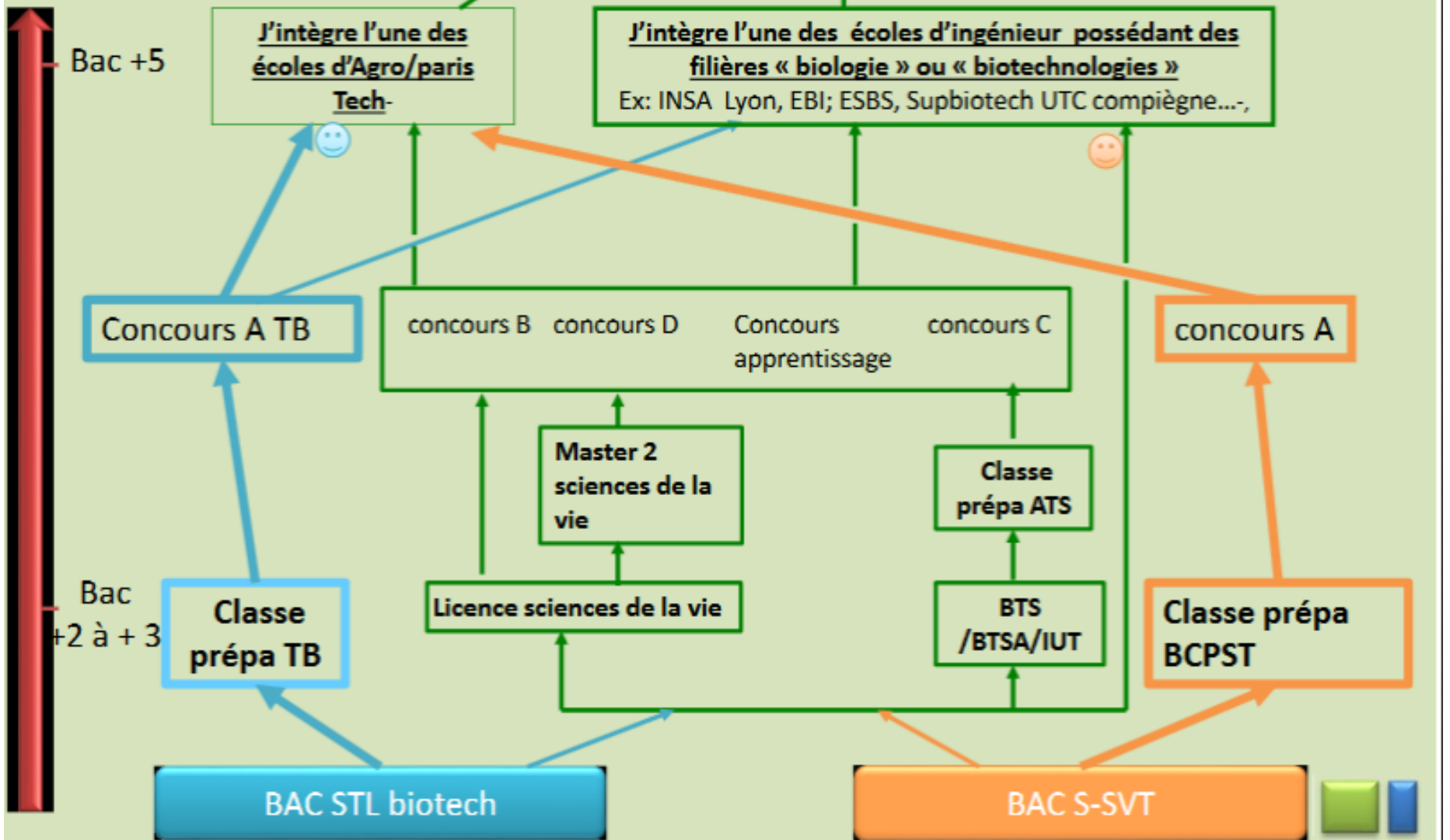
Accessible après Bac +4,+5

Accessible après Bac +6 et au-delà

L'OUTIL « METIERS » : Mieux connaître les parcours d'études



Je suis ingénieur



L'OUTIL « PARENTS » = Mieux connaître les séries S-SVT et STL-biotechnologies pour bien conseiller son enfant



COMMENT AIDER LES PARENTS A DIFFERENCIER L'APPROCHE SCIENTIFIQUE en S-SVT ET STL BIOTECH ?

S-SVT

STL-Biotechnologies

Mon enfant veut faire des sciences du vivant, il peut faire : S-SVT ou STL-Biotech

- | | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il préfère un emploi du temps équilibré entre les enseignements scientifiques : maths, physique-chimie et SVT. ▪ Il aime autant la théorie que la pratique. | <ul style="list-style-type: none"> ▪ Il souhaite passer beaucoup de temps à faire de la biologie et des activités expérimentales. ▪ Il aime manipuler pour comprendre la théorie. |
|--|---|

	S-SVT (selon spécialité)		STL-Biotech	
	1 ^{ère} S SVT	Tle S SVT	1 ^{ère} STL biotech	Tle STL biotech
Physique chimie (PC)	4 h	5 h (ou 7h : spé PC)	3 h	4 h
Maths	3 h	6 h (ou 8h : spé maths)	4 h	4 h
SVT*	3 h	3,5 (ou 5,5 h : spé SVT)		
Biotech + CBSV* + MI + ETLV*			13 h	15 h

CBSV : Chimie Biochimie Sciences du Vivant

ETLV : Enseignement technologique en Langue Vivante

Biotech : Biotechnologies

MI : Mesure et instrumentation
(Etude de la fiabilité des mesures, des instrumentations et des appareils)

SVT : Sciences de la Vie et de la Terre

L'outil « Professeurs, CPE, COP » =
Mieux connaître
chaque série S-
SVT, STL-
Biotechnologies,
et repérer les
points forts de
l'élève pour mieux
l'accompagner
dans son choix



CET ELEVE A ENVIE DE FAIRE DES SCIENCES DU VIVANT AU LYCEE

*Comment aider un élève
attiré par la biologie, à
choisir entre les deux voies
scientifiques S-SVT ou STL
biotechnologies ?*

Cet outil, destiné au Professeur Principal, au CPE et au COP, permet le repérage des qualités de l'élève, et d'apporter des informations sur les caractéristiques des deux séries. Il peut être utilisé pour guider un entretien avec l'élève et sa famille.



STL-Biotech :
Cultures de bactéries

Observations
microscopiques



S-SVT et STL Biotech



S-SVT :
Expérimentation
assistée par ordinateur



STL biotech Travail en
groupe sur un projet

L'outil « Chef d'Etablissement » : Mettre en adéquation les compétences développées dans chaque série et les points forts de l'élève, pour mieux nourrir le dialogue avec les familles et les équipes

Outil éclairant le président du conseil de classe de seconde pour une orientation en sciences du vivant

En préparation des conseils de classe de deuxième et/ou troisième trimestre de seconde GT, le président du conseil de classe peut s'appuyer sur les enseignements scientifiques, en particulier de sciences expérimentales, pour conseiller les élèves **attirés par les sciences du vivant** afin de les aider à choisir leur orientation entre STL-biotechnologies et S-SVT.

Les enseignants concernés par ces enseignements ont été sollicités en amont, pour **explicitier les moyennes trimestrielles** pour chaque élève de seconde GT susceptible de choisir une série de baccalauréat STL biotechnologies ou S-SVT. Pour ce faire, les **5 compétences scientifiques** partagées entre les enseignements de maths physique-chimie, SVT et EDE de laboratoire, sont évaluées suivant 4 niveaux d'apprentissage (D, F, A, T). Chaque enseignant concerné a positionné une croix pour chaque compétence.

Nom de l'élève	Communiquer				Mobiliser				Raisonner				Manipuler				S'informer			
	D	F	A	T	D	F	A	T	D	F	A	T	D	F	A	T	D	F	A	T
Maths																				
Physique-chimie																				
SVT																				
EDE Biotechnologies EDE Science et laboratoire. EDE MPS																				
Critères complémentaires du président																				
Profil bilan du conseil de classe																				

D : en difficulté - F : des freins - A : à l'aise - T : très à l'aise

Les lycées proposant une section de STL-biotechnologies sont plus rares, mais réparties sur l'ensemble du territoire pour permettre à chaque élève intéressé.e d'y accéder.

Académie de Versailles

